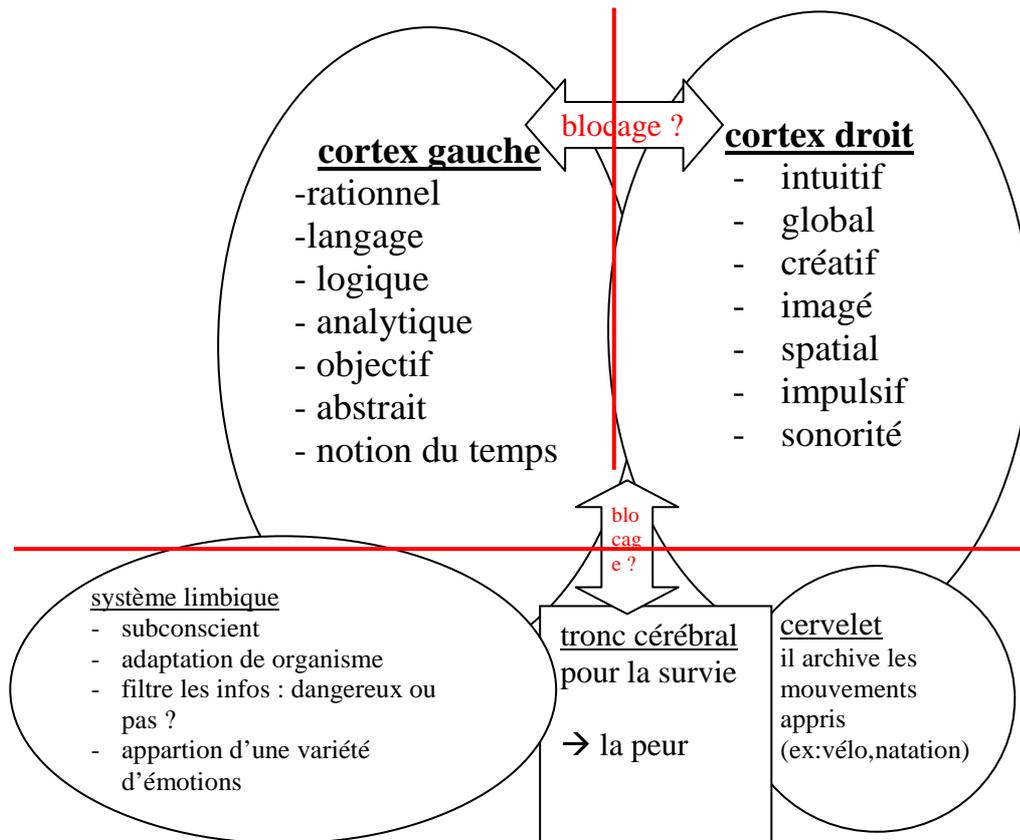


1) CERVEAU



Quelqu'un est **performant** s'il arrive à faire travailler les deux hémisphères, s'il y a des interactions, un équilibre entre les 2 hémisphères.

Exemple : Quelqu'un qui ne travaille que du gauche, va obéir aux ordres rigoureusement (sans voir la situation globalement, sans imaginer d'autres solutions).

Exemple : Un écrivain utilise l'hémisphère DROIT pour INVENTER et il utilise l'hémisphère GAUCHE pour ORDONNER, ECRIRE

Un lecteur utilise l'HG pour déchiffrer et l'HD pour imaginer et comprendre

L'HG commande l'ŒIL GAUCHE et les MEMBRES DROITS (opposés)

L'HD commande l'ŒIL DROIT et les MEMBRES GAUCHES (opposés)

2.1) Symptômes du blocage Gauche-Droite

- lecture hésitante
- difficile de copier correctement
- difficulté en math (problèmes)
- confond gauche-droite
- inverse des lettres
- coordination des mouvements difficile
- problèmes d'oculo-motricité ou problème de dyslexie.

2.2) Symptômes du blocage cerveau HAUT-BAS

- troubles de l'attention (peur, inquiet, menacé)
- à l'écart des camarades
- pas sûr de lui
- bouge tout le temps
- est prostré
- trop lent ou trop impatient
- se laisse déséquilibré moralement ou physiquement

3) CAUSES

3.1) Physiques

- accouchement difficile
- commotion cérébrale
- manque de mouvements en 3D

Solutions

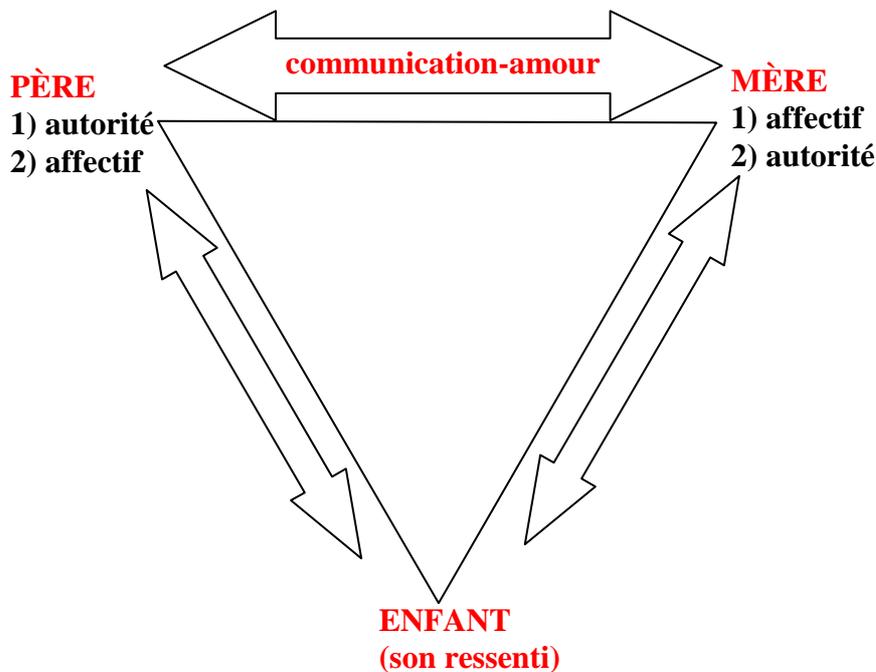
- psychomotricité – braingym – exercices oculo-moteurs
- sport (la danse et les arts matiaux sont particulièrement bénéfiques → mouvements en 3D)
- jeux spontanés qui sont en 3D (moins de jeux 2D comme la TV et la playstation)
- spécialiste : ostéopathe (pour corriger la posture)

3.2) Biochimique

- mauvaise hygiène de vie
- pas assez de sommeil
- mauvaise alimentation (trop de sucres, manque d'omega3, manque de nutriments essentiels)
- manque d'eau

3.3) Psychiques

3.3.1 La triade, le triangle familiale



Une triade parfaite entrainera de bonnes relations à l'école, et avec l'enseignant, car l'enfant se sent en sécurité dans sa famille.

- a) Si mauvaise communication entre père et mère
→ blocage cerveau haut-bas chez l'enfant (attention-concentration – peur - ...)

- b) Si mauvaise communication, absence, manque d'amour entre mère et enfant
→ blocage au niveau de l'hémisphère gauche
Exemple : Une mère trop fusionnelle, entraine un manque d'individualisation de l'enfant, et une insécurité chez l'enfant dès qu'il est séparé de sa mère → troubles de l'attention.
Exemple : plusieurs enfants de Mr Benedini lui ont avoué que « leur maman ne les aimait pas » ; même si ce n'est pas vrai, l'enfant le ressent ainsi)

- c) Si mauvaise communication, absence, manque d'amour entre père et enfant
→ blocage au niveau de l'hémisphère droit

Ce n'est pas la situation qui provoque le blocage, mais le **RESSENTI** de l'enfant par rapport à la situation.

3.3.2) Le problème peut être :

- **ACTUEL** (l'enfant le vit mal actuellement) ;
- ou **PROGRAMMÉ dans la MÉMOIRE** (en fonction de son vécu durant la grossesse, durant l'accouchement, durant son enfance.

Un fœtus ressent les émotions de la maman et les garde en mémoire. Exemple : Si la maman est peureuse durant la grossesse, l'enfant peut soit devenir à son tour peureux, soit sublimer cette peur et être totalement contraire, anti-peureux.

3.3.3) Solutions (aux problèmes psychiques) :

- **Conscientiser les problèmes** est un facteur important de guérison (parler, faire sortir les non-dits).
- **Corriger la triade familiale** (être plus présent à la maison, parler et aimer plus l'enfant, améliorer la relation avec son conjoint,...)
- voir un **spécialiste** (psychologue, un psychiatre, psychanalyste, hypnotiseur,...)

Voici deux extraits de l'article du Soir concernant les remèdes médicamenteux aux problèmes d'hyperactivité :

« sur cinquante enfants réputés hyperactifs, il n'y en a pas plus de dix chez qui l'on diagnostique une immaturité dans le développement du cerveau et qui seront donc sensibles à la Rilatine. A côté de ceux-là, d'autres se verront prescrire la Rilatine sans que cela soit justifié : des enfants tout simplement très anxieux, tout le temps sur le qui-vive ; d'autres qui ne sont pas éduqués convenablement, chez qui la fonction parentale fait défaut et qui sont alors désobéissants, capricieux, mais aussi de jeunes adolescents ayant de légers troubles de l'attention, pour des raisons existentielles »

"Enfin, la Rilatine a un effet suspensif et non curatif : il est primordial de ne pas négliger la prise en charge non médicamenteuse de l'hyperactivité."

Pour lire l'article en entier, voici le lien :

http://www.lesoir.be/actualite/sciences_sante/societe-les-ventes-du-2007-11-22-562524.shtml

P.S. : Ce résumé a reçu l'approbation (et les félicitations) de monsieur Benedini.