

Éduquer globalement pour rendre un enfant épanoui et capable de s'intégrer dans la société

Beaucoup de parents attentionnés et qui souhaitent avoir un enfant « parfait » oublient certaines facettes de l'être humain et ne pensent qu'à développer « l'intelligence » et la culture de leur enfant.

D'après moi, voici ce qu'un enfant, un être humain doit développer pour être épanoui, et s'intégrer dans la vie sociale et professionnelle. Vous trouverez aussi quelques pistes pour y arriver.

COEUR QUI OSE parler, s'engager, s'exprimer, se tromper.

Théâtre - musique
Apprendre à accepter ses défauts (sans peur de la moquerie)
Susciter la prise de parole, la prise d'initiatives

COEUR ALTRUISTE qui aide et qui partage avec plaisir, qui aime et est aimé (amitié)

Montrer l'exemple (et lui faire prendre conscience)
Remercier les aides. Découvrir le plaisir d'aider.
Favoriser les activités collectives (scoutisme, sport d'équipe, partage avec ses frères et soeurs)
Aimer et câliner ses enfants

COEUR QUI RESPECTE les autres et son environnement

Éduquer au triage des déchets et au triage de la consommation
Établir des règles justes et les faire respecter.

COEUR CALME relâché, patient, serein

Éviter de stresser régulièrement l'enfant par la compétition ou par le temps
Montrer l'exemple

CORPS TRAVAILLEUR

Proposer des jeux d'extérieur
Empêcher l'utilisation régulière des jeux vidéos et de la télévision.
Travailler avec son enfant autour de la maison (rendre les tâches agréables)

CORPS SAIN en bonne santé

Prévenir les dangers du tabac, de la drogue et l'alcool
Nourrir de manière variée et équilibrée
Éduquer à l'hygiène des dents et du corps

TÊTE LOGIQUE qui trouve des solutions aux problèmes

Laisser chercher sans donner les réponses
Expliquer le comment et le pourquoi des choses qui nous entourent
Proposer très tôt des jeux de réflexion et de société (échecs, ordinateur,...)

TÊTE CURIEUSE qui aime apprendre et connaître, qui se pose des questions

Montrer et expliquer la beauté de notre environnement
Ne pas décourager la curiosité naturelle des enfants par des remarques comme « Laisse-moi tranquille ! Arrête de me poser toujours des questions ! ça ne sert à rien, ce n'est pas important ! C'est ainsi et puis c'est tout ! »

TÊTE CRÉATIVE qui invente et imagine

Laisser son enfant s'ennuyer et rêver. Ne pas vouloir toujours l'occuper et trouver des activités à sa place. C'est dans l'ennui que naissent les idées.
Laisser son enfant inventer les règles de ses jeux (sans les lui imposer).
Proposer des jeux créatifs (lego, dessin, constructions, poupées,...)

TÊTE CHERCHEUSE qui se débrouille, qui cherche des solutions

Laisser chercher sans donner les réponses.
Découvrir le plaisir de trouver, de réussir.

CORPS QUI BOUGE, qui se dépense

Inciter à la pratique régulière d'un sport
Acheter des jeux d'extérieur (go-kart, trotinette, vélo, ballon,...)
Éviter la télévision et les jeux vidéos

CORPS COORDONNÉ qui déplace ses mains, ses bras, ses doigts, ses jambes,... de manière adaptée (psychomotricité)

Laisser jouer (au ballon, à l'habillage d'une poupée,...),
Pratiquer un sport régulièrement (très tôt).

Éduquer
globalement
pour être
épanoui