

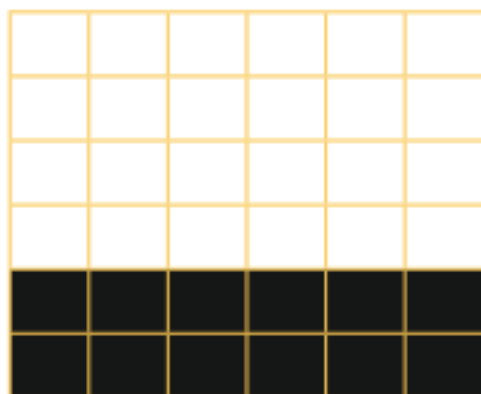
1. Écris en chiffres.

- * cinq septièmes
- * neuf vingtièmes
- * trois quarts
- * sept tiers
- * quinze demis
- * deux neuvièmes
- * quatre cinquièmes
- * trente-six centièmes
- * huit dixièmes
- * trente-trois cinquantièmes
- * trente trentièmes

2. Trouve, pour chaque figure, la fraction qui représente la partie hachurée.



.....



.....

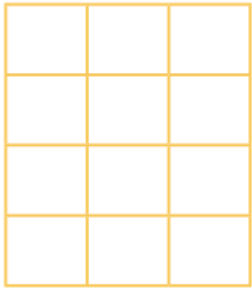


.....

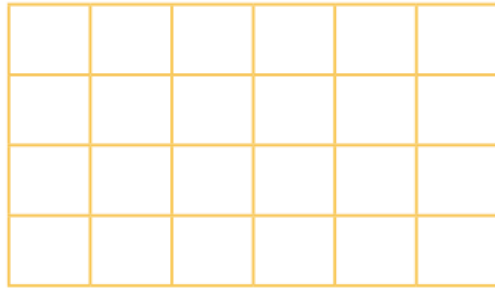
3. Colorie une partie de la surface totale correspondant à la fraction donnée.



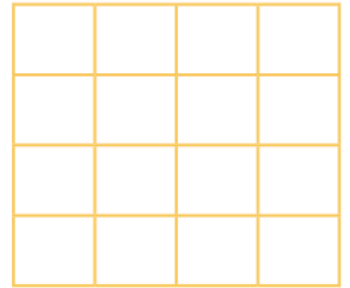
$\frac{5}{8}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{5}{8}$

1. Relie.

$\frac{1}{2} \bullet$ > 1 $\frac{5}{4} \bullet$ > 1

$\frac{5}{2} \bullet$ $= 1$ $\frac{5}{20} \bullet$ $= 1$

$\frac{2}{2} \bullet$ < 1 $\frac{5}{5} \bullet$ < 1

2. Compare les fractions suivantes en utilisant le signe adéquat $>$, $<$ ou $=$.

$$\frac{1}{2} \quad \dots \quad \frac{1}{4} \qquad \frac{1}{7} \quad \dots \quad \frac{2}{14}$$

$$\frac{5}{2} \quad \dots \quad \frac{5}{4} \qquad \frac{3}{7} \quad \dots \quad \frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{5} \quad \dots \quad \frac{1}{8} \qquad \frac{5}{6} \quad \dots \quad \frac{2}{3}$$

3. Range les fractions suivantes de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{12} \quad \rightarrow$$

$$\frac{3}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{13}{5} \quad \rightarrow$$

4. Dans chaque ligne, une fraction n'est pas équivalente aux autres. Barre-la.

$$\frac{2}{5} \qquad \frac{4}{10} \qquad \frac{6}{15} \qquad \frac{8}{20} \qquad \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{3} \qquad \frac{3}{5} \qquad \frac{6}{9} \qquad \frac{10}{15} \qquad \frac{8}{12}$$

1. Relie chaque fraction au nombre décimal qui lui correspond.

$$\frac{1}{2} \bullet = 0,5 \qquad \frac{5}{4} \bullet = 2,5$$

$$\frac{1}{4} \bullet = 0,2 \qquad \frac{5}{2} \bullet = 1,25$$

$$\frac{1}{5} \bullet = 0,25 \qquad \frac{2}{5} \bullet = 0,4$$

2. Transforme chaque nombre décimal en fraction irréductible.

$$0,5 = \dots \qquad 0,25 = \dots \qquad 0,75 = \dots$$

$$0,2 = \dots \qquad 0,1 = \dots \qquad 0,375 = \dots$$

$$0,4 = \dots \qquad 0,8 = \dots \qquad 0,9 = \dots$$

$$0,6 = \dots \qquad 0,125 = \dots \qquad 0,625 = \dots$$

3. Compare en utilisant le signe adéquat $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{1}{2} \quad \dots \quad 0,5 \qquad \frac{1}{5} \quad \dots \quad 0,25$$

$$\frac{5}{8} \quad \dots \quad 0,5 \qquad \frac{3}{4} \quad \dots \quad 0,8$$

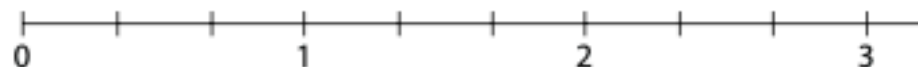
$$\frac{2}{5} \quad \dots \quad 0,4 \qquad \frac{1}{3} \quad \dots \quad 0,3$$

5. Place sur la droite graduée

a)



b)



c)



d)

