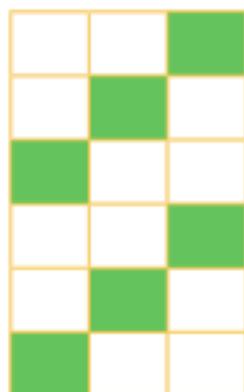


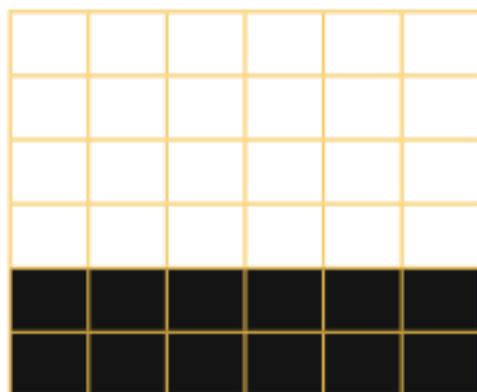
1. Écris en chiffres.

* cinq septièmes	... $\frac{5}{7}$...
* neuf vingtièmes	... $\frac{9}{20}$...
* trois quarts	... $\frac{3}{4}$...
* sept tiers	... $\frac{7}{3}$...
* quinze demis	... $\frac{15}{2}$...
* deux neuvièmes	... $\frac{2}{9}$...
* quatre cinquièmes	... $\frac{4}{5}$...
* trente-six centièmes	... $\frac{36}{100}$...
* huit dixièmes	... $\frac{8}{10}$...
* trente-trois cinquantièmes	... $\frac{33}{50}$...
* trente trentièmes	... $\frac{30}{30}$...

2. Trouve, pour chaque figure, la fraction qui représente la partie hachurée.



... $\frac{1}{3}$...

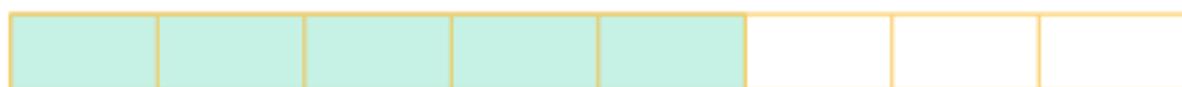


... $\frac{1}{3}$...

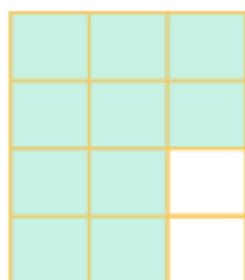


... $\frac{1}{2}$...

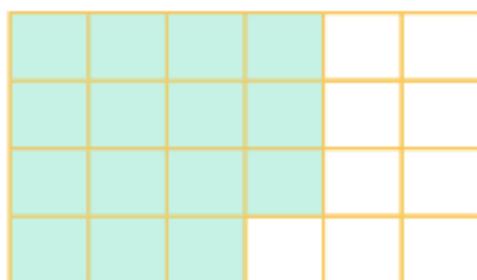
3. Colorie une partie de la surface totale correspondant à la fraction donnée.



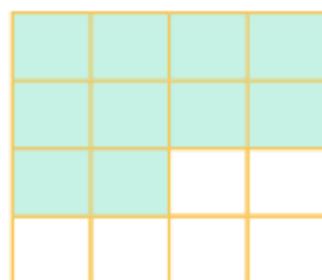
$\frac{5}{8}$



$\frac{5}{6}$



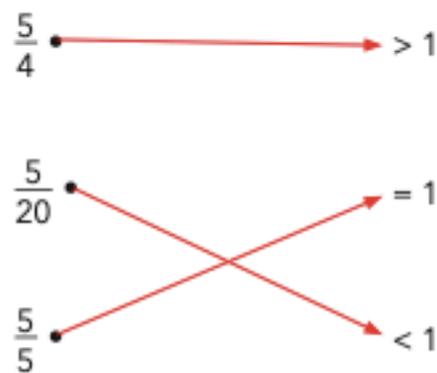
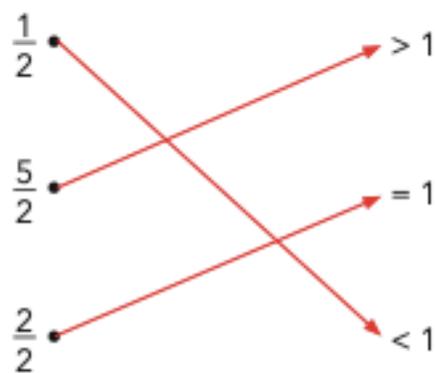
$\frac{5}{8}$



$\frac{5}{8}$

Comparaison de fractions à l'unité

1. Relie.



2. Compare les fractions suivantes en utilisant le signe adéquat $>$, $<$ ou $=$.

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} \qquad \frac{1}{7} = \frac{2}{14}$$

$$\frac{5}{2} > \frac{5}{4} \qquad \frac{3}{7} > \frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{8} \qquad \frac{5}{6} > \frac{2}{3}$$

3. Range les fractions suivantes de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{12} \rightarrow \frac{2}{12} < \frac{2}{8} < \frac{2}{5} < \frac{2}{4} < \frac{2}{3} < \frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{13}{5} \rightarrow \frac{2}{5} < \frac{3}{5} < \frac{7}{5} < \frac{8}{5} < \frac{9}{5} < \frac{13}{5}$$

4. Dans chaque ligne, une fraction n'est pas équivalente aux autres. Barre-la.

$$\frac{2}{5} \qquad \frac{4}{10} \quad \frac{6}{15} \qquad \frac{8}{20} \qquad \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{3} \qquad \frac{3}{5} \qquad \frac{6}{9} \qquad \frac{10}{15} \qquad \frac{8}{12}$$

1. Relie chaque fraction au nombre décimal qui lui correspond.

$$\frac{1}{2} \rightarrow = 0,5$$

$$\frac{5}{4} \rightarrow = 2,5$$

$$\frac{1}{4} \rightarrow = 0,2$$

$$\frac{5}{2} \rightarrow = 1,25$$

$$\frac{1}{5} \rightarrow = 0,25$$

$$\frac{2}{5} \rightarrow = 0,4$$

2. Transforme chaque nombre décimal en fraction irréductible.

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,75 = \frac{3}{4}$$

$$0,2 = \frac{1}{5}$$

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

$$0,375 = \frac{3}{8}$$

$$0,4 = \frac{2}{5}$$

$$0,8 = \frac{4}{5}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

$$0,6 = \frac{3}{5}$$

$$0,125 = \frac{1}{8}$$

$$0,625 = \frac{5}{8}$$

3. Compare en utilisant le signe adéquat $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{1}{5} < 0,25$$

$$\frac{5}{8} > 0,5$$

$$\frac{3}{4} < 0,8$$

$$\frac{2}{5} = 0,4$$

$$\frac{1}{3} > 0,3$$

5. Place sur la droite graduée

