

Bonjour aux parents (et aux enfants).

Je vous informe que, tous les jours, à France 4, de 9h à 10h, il y a une émission très bien faite par une institutrice pour du travail scolaire:

30 min. de français

et

30 min. de math.

Si votre enfant regarde, il doit préparer une feuille et un crayon pour participer aux leçons.

Attention: si l'enseignante parle de: CP = 1<sup>ère</sup> année.  
CE1 = 2<sup>e</sup> année.

Prenez soin de vous et un gros bisou à votre enfant de ma part...

M<sup>me</sup> Suzanne

Place le nombre après ou avant

62			98		82	66	
48			32		100	43	
76			65		50	70	
29			87		30	21	
84			54		80	89	
71			12		70	68	
99			39		28	94	
15			40		17	100	
53			90		39	59	
67			61		97	68	
19			57		64	30	
91			25		59	77	
82			76		31	65	
45			13		95	17	
					84	92	
					62	105	

y y y

y . . .

y

ye

yendredi

yamover

y je jour avec Julie.

y? ai fini.

l l l

l . . .

le

lee

leer

lees

leundi

le fille Louise Marie

Prénom :

Date :

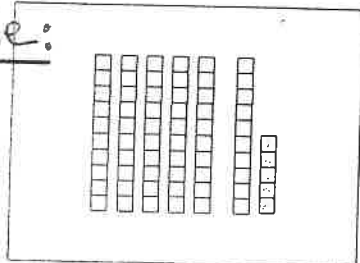


Nombres

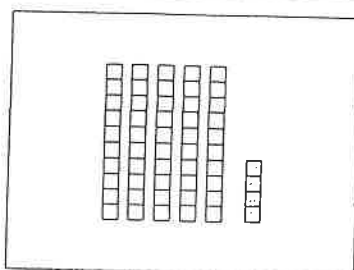
# Dénombrer des dizaines et des unités

Fais comme l'exemple.

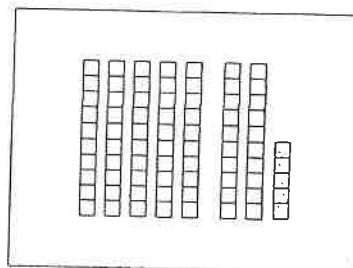
Exemple:



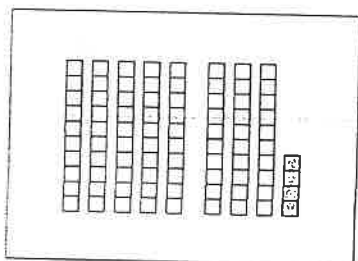
D	U	Nombre
6	5	= 65



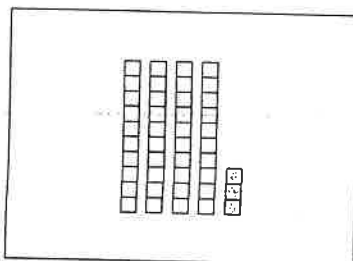
D	U	Nombre
		=



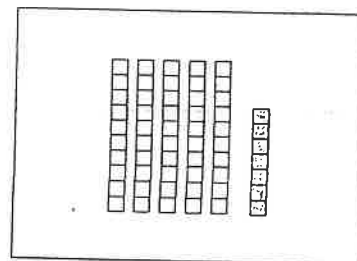
D	U	Nombre
		=



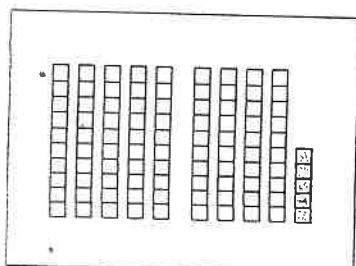
D	U	Nombre
		=



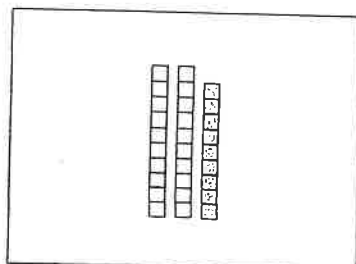
D	U	Nombre
		=



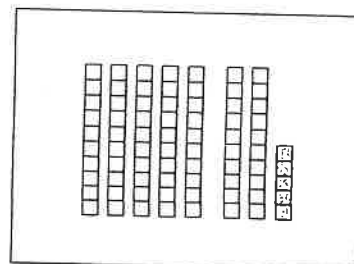
D	U	Nombre
		=



D	U	Nombre
		=



D	U	Nombre
		=



D	U	Nombre
		=

Prénom :

Date :



# La phrase

Ecrire

1) Souligne chaque phrase d'une couleur différente, puis compte-les.

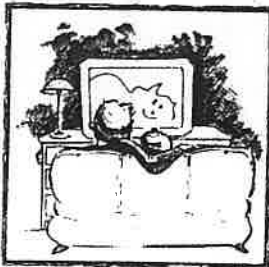
Omar a acheté un vélo rouge. Il va dans la rue. Il pédale vite.

Un chat traverse la rue. Omar ne l'a pas vu et il écrase sa patte.

Le chat hurle. Omar s'approche du chat qui le griffe.

Je compte \_\_\_\_\_ phrases.

2) Pour chaque illustration, construis une phrase en numérotant les étiquettes, puis recopie-la.  
N'oublie pas la majuscule et le point.



la télévision

regarde

avec papa.

Igor



grie

son lit.

dans

Le bébé



fait

Zoé

bulles.

des

Prénom :

Date :

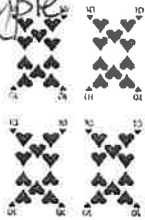


Nombres

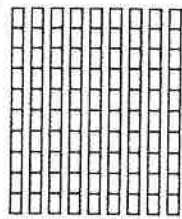
# Les dizaines : exercices

1 COMPLÈTE comme sur l'exemple.

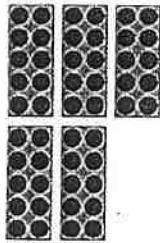
Exemple



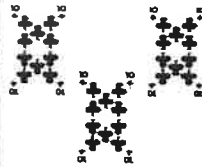
4 dizaines  
= 4D = 40



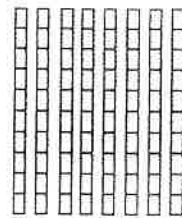
... dizaines  
= ..... = .....



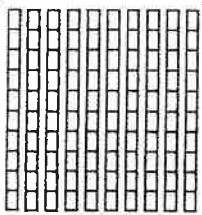
... dizaines  
= ..... = .....



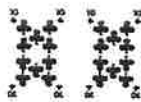
... dizaines  
= ..... = .....



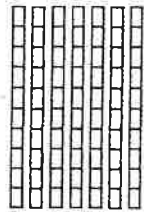
... dizaines  
= ..... = .....



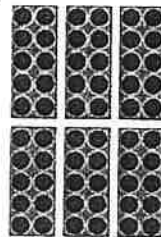
... dizaines  
= ..... = .....



... dizaines  
= ..... = .....



... dizaines  
= ..... = .....



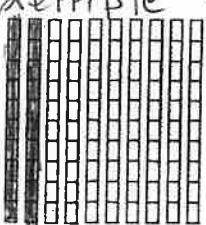
... dizaines  
= ..... = .....



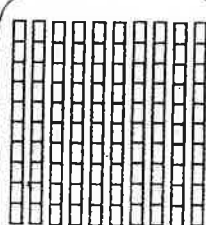
... dizaine  
= ..... = .....

2 COLORIE les dizaines demandées, COMPLÈTE le calcul.

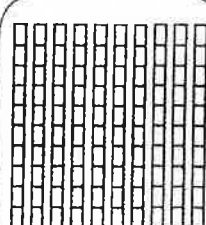
Exemple



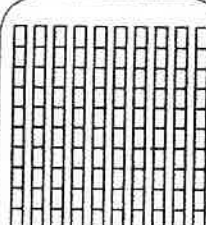
2D = 20  
2 x 10 = 20



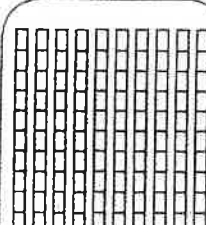
7D = ...  
7 x 10 = ...



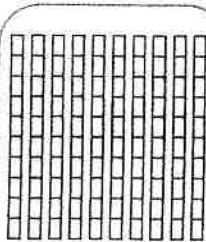
8D = ...  
8 x 10 = ...



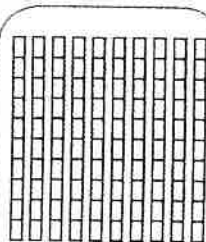
10D = ...  
10 x 10 = ...



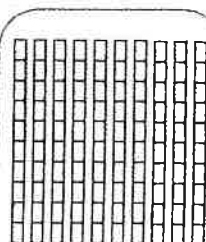
1D = ...  
1 x 10 = ...



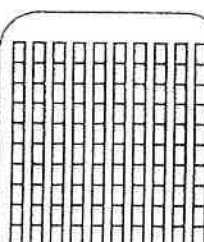
..... = 50  
5 x 10 = ...



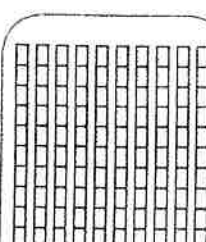
..... = 60  
6 x 10 = ...



..... = 40  
4 x 10 = ...



..... = 90  
9 x 10 = ...



..... = 30  
3 x 10 = ...

Prénom :

Date :



Nombres

# Dizaines et unités

Ecris la quantité contenue dans chaque abaque.

C	D	u
	—	—

C	D	u
	—	—

C	D	u
	—	—

Dessine les quantités dans l'abaque.

C	D	u
	1	8

C	D	u
	3	1

C	D	u
	5	3

Complète.

Ex: 10, c'est 1D et 0U

39, c'est — et 9u

48, c'est 4D et —

24, c'est — et 4u

7, c'est — et 7u

21, c'est — et 1u

—, c'est 6D et 5u

Relie le nombre à sa décomposition.

63 •

27 •

80 •

49 •

38 •

100 •

93 •

• 4D + 4D

• 3D + 8u

• 10D + 0u

• 6D + 3u

• 2D + 7u

• 9u + 4D

• 3u + 9D

Complète

5D et 2U c'est le nombre ....

8D et 6U c'est le nombre ....

2U et 3D c'est le nombre ....

8U et 5D c'est le nombre ....

9U et 3D c'est le nombre .....

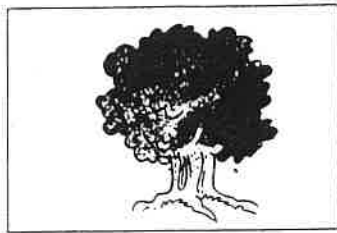
4U et 7D c'est le nombre ....

1D et 4U c'est le nombre ....

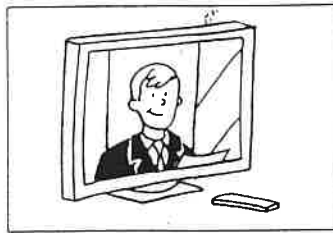
6D et 5U c'est le nombre ....

# LE NOM

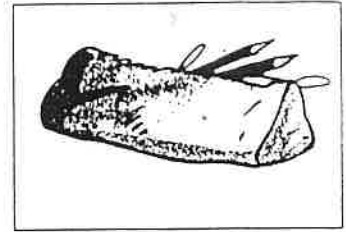
Écris le nom de ce qui est dessiné.



un \_\_\_\_\_

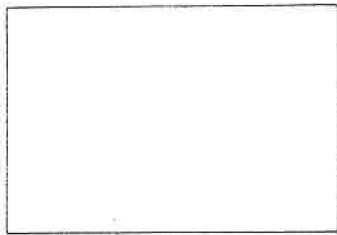


une \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

Dessine.

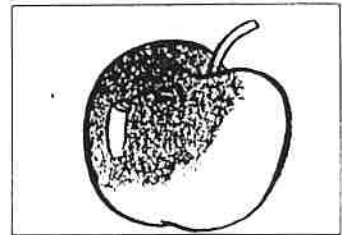


une voiture



un \_\_\_\_\_

Écris le nom.



une \_\_\_\_\_

Voici des noms que tu as déjà rencontrés.

		poisson		nageur
	soleil		enfant	
ballon		maman		bille
	lapin		poule	
sœur		voisin		souris

Classe-les.

Ce sont des personnes.

---

---

---

---

---

Ce sont des animaux.

---

---

---

---

---

Ce sont des choses.

---

---

---

---

---

### Retiens.

- Il existe trois sortes de noms :
- les noms de personnes,
  - les noms d'animaux,
  - les noms de choses.



Ecrire la réponse en UNE seconde.

# La table d'addition

⚠ à maîtriser en 2<sup>ème</sup> année,

## Les doubles

$0 + 0 =$	$4 + 4 =$	$8 + 8 =$
$1 + 1 =$	$5 + 5 =$	$9 + 9 =$
$2 + 2 =$	$6 + 6 =$	$10 + 10 =$
$3 + 3 =$	$7 + 7 =$	

## Les amis de 10

$0 + 10 =$	$4 + 6 =$	$8 + \quad = 10$
$1 + 9 =$	$\quad + 5 = 10$	$\quad + 1 = 10$
$2 + 8 =$	$6 + \quad = 10$	$10 + \quad = 10$
$3 + 7 =$	$\quad + 3 = 10$	

## ... = 5 ou ... = 15

$0 + 5 =$	$4 + 1 =$	$7 + 8 =$
$1 + \quad = 5$	$\quad + 0 = 5$	$\quad + 7 = 15$
$\quad + 3 = 5$	$5 + \quad = 15$	$9 + \quad = 15$
$\quad + 2 = 5$	$\quad + 9 = 15$	$\quad + 5 = 15$

En UNE seconde!  
? (suite)

**ajouter 0 ou ajouter 10**

$0 + 1 =$	$0 + 2 =$	$0 + 3 =$	$0 + 4 =$	$0 + 5 =$	$0 + 6 =$
$0 + 7 =$	$0 + 8 =$	$0 + 9 =$	$0 + 10 =$	$10 + 0 =$	$10 + 1 =$
$10 + 2 =$	$10 + 3 =$	$10 + 4 =$	$10 + 5 =$	$10 + 6 =$	$10 + 7 =$
$10 + 8 =$	$10 + 9 =$	$10 + 10 =$	$1 + 0 =$	$2 + 0 =$	$3 + 0 =$
$4 + 0 =$	$5 + 0 =$	$6 + 0 =$	$7 + 0 =$	$8 + 0 =$	$9 + 0 =$
$10 + 0 =$	$1 + 10 =$	$2 + 10 =$	$3 + 10 =$	$4 + 10 =$	$5 + 10 =$
$6 + 10 =$	$7 + 10 =$	$8 + 10 =$	$9 + 10 =$	$10 + 10 =$	

**ajouter 5**

$0 + 5 =$	$8 + 5 =$	$5 + 5 =$
$1 + 5 =$	$\quad + 5 = 14$	$5 + \quad = 11$
$\quad + 5 = 7$	$\quad + 5 = 15$	$5 + 7 =$
$3 + \quad = 8$	$5 + \quad = 5$	$5 + 8 =$
$4 + 5 =$	$5 + \quad = 6$	$5 + \quad = 14$
$\quad + 5 = 10$	$5 + 2 =$	$5 + \quad = 15$
$\quad + 5 = 11$	$5 + 3 =$	
$7 + 5 =$	$5 + \quad = 9$	

# Le nom commun et le nom propre

Le nom qui ne s'écrit pas avec une majuscule est un nom \_\_\_\_\_

Le nom qui s'écrit avec une majuscule est un nom \_\_\_\_\_

## Retiens.

Le nom propre s'écrit avec une majuscule.

Le nom commun ne s'écrit pas avec une majuscule.

2

Voici un ensemble de noms. Souligne les noms communs.

soupe		tante		langue
	Moustafa		papa	
Chloé		cd-rom		sœur
	filles		Poussy	
Johan		Belgique		bouteille

3

Voici un autre ensemble de noms. Souligne les noms propres.

lait		Pierre		Bruxelles
	bête		parrain	
bonhomme		Escout		voyage
	Bobby		jardinier	
Mulan		Caroline		poule

4

Voici un autre ensemble de mots.

Encadre les noms communs.

Souligne les noms propres.

sonner	avec	dame	et	Marie
lunettes	crayon	une	mère	Europe
Meuse	sel	grossir	Charleroi	cuisine
bateau	Garfield	Amérique	cette	Paris
France	sucre	Gaston	gsm	gâteau

# D - D (exercices)

## 1) Facile!

$5 - 2 = .$

$50 - 20 = .$

$9 - 4 = .$

$90 - 40 = .$

$3 - 3 = .$

$30 - 30 = .$

$6 - 1 = .$

$60 - 10 = .$

$8 - 4 = .$

$80 - 40 = .$

$100 - 50 = .$

$10 - 5 = .$

$7 - 2 = .$

$70 - 20 = .$

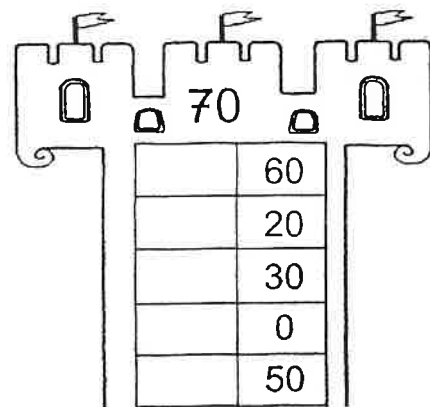
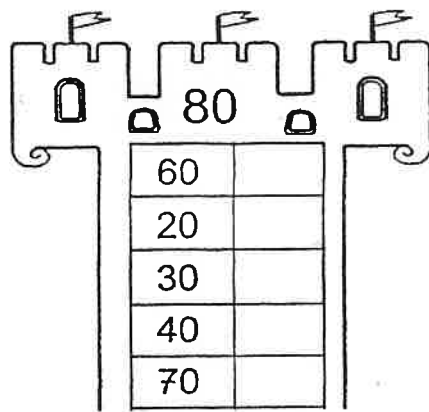
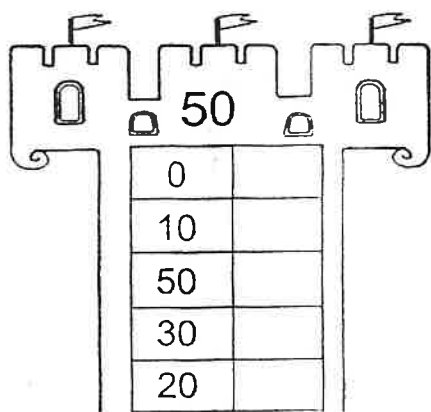
$6 - 5 = .$

$60 - 50 = .$

$9 - 8 = .$

$90 - 80 = .$

2) Complète les tours des nombres.



## 3) Attention!

$90 - 50 = .$

$80 - 20 = .$

$70 - 40 = .$

$100 - 30 = .$

$60 - 20 = .$

$50 - 50 = .$

$100 - . = 50$

$80 - . = 80$

$40 - . = 20$

$90 - . = 30$

$30 - . = 20$

$100 - . = 60$

$. - 10 = 20$

$. - 40 = 50$

$. - 20 = 30$

$. - 10 = 60$

$. - 0 = 80$

$. - 50 = 50$

# D + u = Du

- 1)  $30 + 5 = \dots$
  - 2)  $60 + \dots = 68$
  - 3)  $90 + 1 = \dots$
  - 4)  $5 + 40 = \dots$
  - 5)  $\dots + 70 = 72$
  - 6)  $8 + 50 = \dots$
  - 7)  $\dots + 6 = 26$
  - 8)  $3 + \dots = 83$
  - 9)  $50 + 8 = \dots$
  - 10)  $9 + 30 = \dots$
  - 11)  $80 + \dots = 88$
  - 12)  $4 + \dots = 14$
  - 13)  $\dots + 5 = 95$
  - 14)  $\dots + 60 = 61$
  - 15)  $40 + 8 = \dots$
  - 16)  $80 + 2 = \dots$
  - 17)  $9 + 20 = \dots$
  - 18)  $7 + 50 = \dots$
  - 19)  $30 + \dots = 33$
  - 20)  $\dots + 9 = 99$
-

## Le nombre du nom.

Découpe, dans des journaux, des noms et colle-les dans la bonne colonne.

Singulier (un seul)	Pluriel (plusieurs)

**Résous les opérations.**

$28 - 7 = \underline{\quad}$

$34 - 3 = \underline{\quad}$

$56 - 5 = \underline{\quad}$

$59 - 8 = \underline{\quad}$

$77 - 6 = \underline{\quad}$

$85 - 4 = \underline{\quad}$

$74 - 3 = \underline{\quad}$

$37 - 4 = \underline{\quad}$

$97 - 5 = \underline{\quad}$

$48 - 2 = \underline{\quad}$

$47 - 3 = \underline{\quad}$

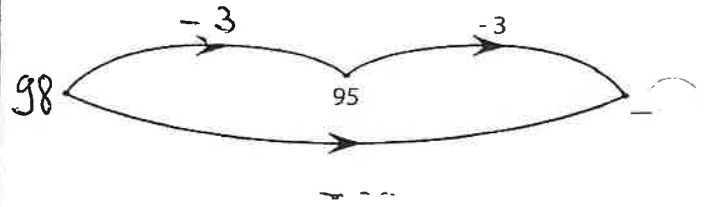
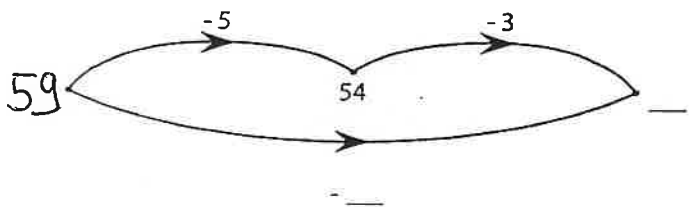
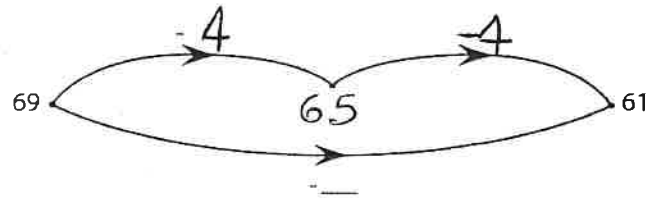
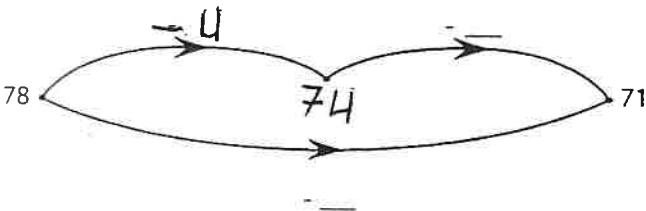
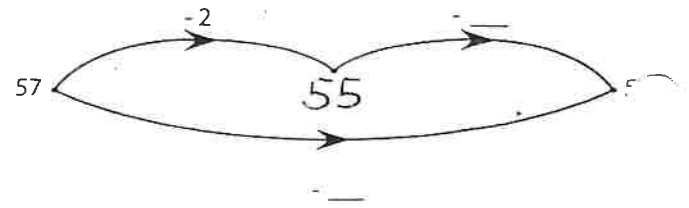
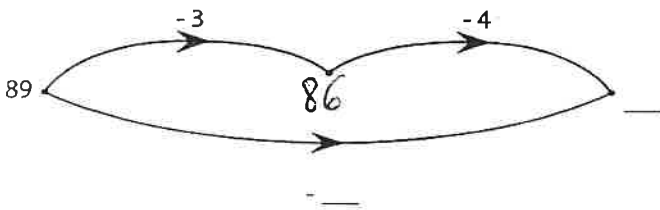
$56 - 3 = \underline{\quad}$

$89 - 6 = \underline{\quad}$

$95 - 2 = \underline{\quad}$

$79 - 7 = \underline{\quad}$

**Complète.**



Calcule.

$36 - \dots = 35$

$48 - \dots = 44$

$67 - \dots = 65$

$72 - \dots = 71$

$28 - \dots = 23$

$56 - \dots = 52$

$84 - \dots = 81$

$96 - \dots = 92$

Je m'exerce  
fiche 141

# Soustractions [Du - D = Du]

Complète.

$76 \xrightarrow{-20} \bigcirc$	$88 \xrightarrow{-20} \bigcirc$	$\bigcirc \xrightarrow{-20} 48$
$94 \xrightarrow{-60} \bigcirc$	$47 \xrightarrow{-60} 17$	$\bigcirc \xrightarrow{-60} 17$
$41 \xrightarrow{-30} \bigcirc$	$59 \xrightarrow{-40} 29$	$\bigcirc \xrightarrow{-40} 29$
$89 \xrightarrow{-50} \bigcirc$	$94 \xrightarrow{-30} 34$	$\bigcirc \xrightarrow{-30} 65$

Suis les flèches.

$96 \begin{cases} \xrightarrow{-30} \bigcirc \\ \xrightarrow{-50} \bigcirc \end{cases}$	$84 \begin{cases} \xrightarrow{-60} \bigcirc \\ \xrightarrow{-10} \bigcirc \end{cases}$	$75 \begin{cases} \xrightarrow{-20} \bigcirc \\ \xrightarrow{-40} \bigcirc \end{cases}$
---	---	---

Complète le tableau.

	20	50	60
78			
87			
96			

Dans chaque série, colorie le plus petit résultat.

$69 - 60 =$	$99 - 60 =$	$68 - 20 =$	$58 - 40 =$	$76 - 20 =$	$95 - 40 =$
$74 - 30 =$	$45 - 30 =$	$83 - 40 =$	$48 - 30 =$	$57 - 30 =$	$36 - 20 =$



# Le nom est au masculin ou au féminin

1

Écris « un » quand c'est possible.

cette ( ) main	mon ( ) père	ce ( ) cœur
votre ( ) bouche	du ( ) papier	au ( ) cinéma
ta ( ) moto	ta ( ) mère	ton ( ) carré
mon ( ) bureau	la ( ) mer	son ( ) disque

2

Écris « une » quand c'est possible.

cè ( ) magasin	l' ( ) homme	ton ( ) bouquet
ta ( ) poupée	ta ( ) montre	notre ( ) cinéma
cette ( ) fumée	mon ( ) marron	la ( ) musique
notre ( ) ami	mon ( ) voisin	son ( ) dessin

3

Classe les noms suivants.

ce cri	l'armoire	ton verre
ta banane	du café	leur soupe
cette fille	mon parrain	cette souris

Je peux écrire « un » devant le nom, donc

c'est un nom au :

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je peux écrire « une » devant le nom, donc

c'est un nom au :

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# D - U

$50 - 2 = .$

$20 - 5 = .$

$90 - 4 = .$

$30 - 1 = .$

$80 - 7 = .$

$70 - 6 = .$

$40 - 8 = .$

$60 - 9 = .$

$50 - 3 = .$

$90 - 5 = .$

$30 - 6 = .$

$40 - . = 35$

$80 - . = 78$

$. - 1 = 39$

$. - 3 = 57$

DU - DU

DU + DU

① Résous ces opérations comme l'exemple.

$86 - 54 = (86 - 50) - 4 = 32$

$98 - 35 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

$75 - 25 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

$97 - 56 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

$54 - 14 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

$76 - 56 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

$47 - 25 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

$39 - 16 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

$68 - 48 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

$75 - 31 = (\text{ } - \text{ }) - \text{ } = \text{ }$

② Relie le calcul à sa réponse.

$69 - 23$

$97 - 37$

$85 - 41$

$96 - 73$

$78 - 56$

44

46

60

22

23

③ Avec les ( )

$52 + 32 = (\text{ } ) =$

$46 + 33 = (\text{ } ) =$

$63 + 24 = (\text{ } ) =$

$35 + 41 =$

$23 + 54 =$

④ Sans les ( )  
(que la réponse)

$65 + 22 = \dots$

$16 + 53 = \dots$

$27 + 41 = \dots$

$32 + 27 = \dots$

$51 + 36 = \dots$





Le temps qui passe

1. RELIE à la latte.



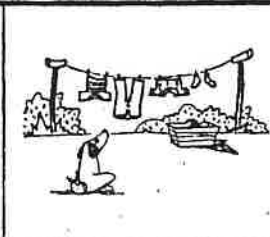

- |       |         |            |
|-------|---------|------------|
| passé | présent | futur      |
| •     | •       | •          |
| après | avant   | maintenant |
| •     | •       | •          |

2. Numérote en suivant l'ordre.

A)

			
N° _____	N° _____	N° _____	N° _____

B)

			
N° _____	N° _____	N° _____	N° _____

3. Relie à la latte.

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| les oiseaux s'envoleront • | Passé   |
| les oiseaux s'envolaient • | Présent |
| les oiseaux s'envolent •   | Futur   |

- 
- |                      |         |
|----------------------|---------|
| le cheval galope •   | Passé   |
| le cheval galopera • | Présent |
| le cheval galopait • | Futur   |

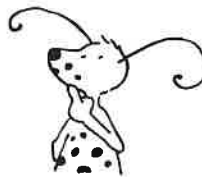
# Comme l'exemple

Exemple :

$$\begin{array}{c} \boxed{28} + \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{28} + \boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{34} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{39} + \boxed{7} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{39} + \boxed{1} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{77} + \boxed{4} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{77} + \boxed{3} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{48} + \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{48} + \boxed{2} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{69} + \boxed{3} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{69} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{85} + \boxed{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{85} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{57} + \boxed{3} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{79} + \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{46} + \boxed{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{35} + \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{88} + \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{66} + \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

## 2 Colorie les mots qui sont des verbes

chanter chat dormir maison applaudir tableau manger


ramper boire aspirateur fenêtre lancer ramasser pédaler

piscine pommier nager tapis poisson mélanger


⊙ Comme dans l'exemple, colorie de la même couleur toutes les cases qui contiennent le même verbe.

<b>écouter</b>	elle a marché	sortir	<b>écouter</b>
vous sortez	<b>écouter</b>	tu feras	marcher
faire	tu sortiras	je marche	je sors
nous marcherons	ils font	<b>écouter</b>	il fait


⊙ Coche le verbe qui correspond à chaque illustration.




papa  
 bricolent  
 Axel



offre  
 maman  
 Line




caresse  
 fille  
 chat



verre  
 frère  
 remplit



maison  
 elle  
 entre



pomme  
 garçon  
 mange

ACCORD DU VERBE

 au pluriel = ent  
au singulier = e

1. Entoure le bon verbe

Maman prépare le repas.  
préparent

Les enfants joue ensemble.  
jouent

Madame monte l'escalier.  
montent

Les chats miaule fort.  
miaulent

Les gens arrive.  
arrivent

Mon chien marche vite.  
marchent

Papy range la cave.  
rangent

Elle ferme la porte  
ferment

Les élèves regarde un livre.  
regardent

Mes frères lave l'auto.  
lavent

2. Ecris e OU ent

Les enfants écout... monsieur.

Le film s'arrêt... d'un coup.

La porte se referm...

Les caisses tomb... par terre.

Elles écout... bien.

Le bébé pleur... beaucoup.

Cette chaise bascul...

Papa lav... la vaisselle.

Mes amis parl... ensemble.

Le moteur trembl...

Les feuilles tomb...

La voiture dérap...

Ils mang... des frites.

Léa et sa soeur chant... bien.

Les animaux march... vite.

L'armoire boug...

Le GSM sonn... fort.

Les poissons nag...

La machine fonctionn... bien.