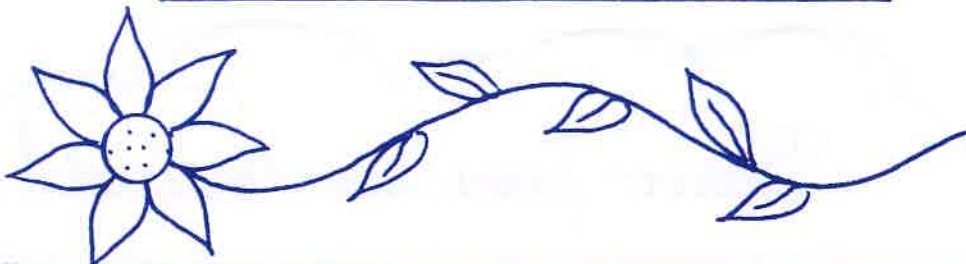
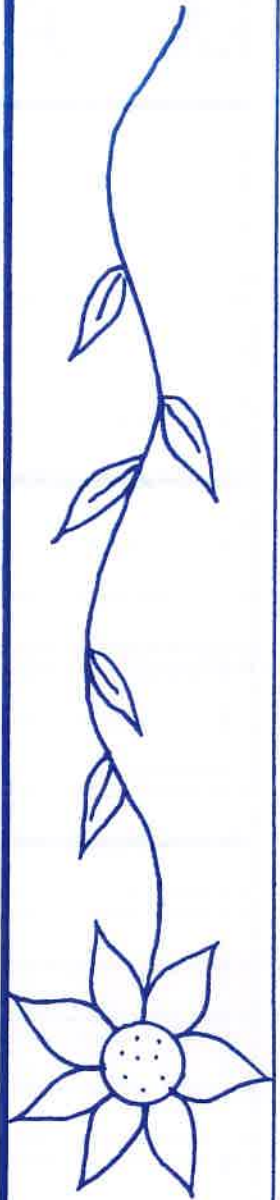


Je lis mon alphabet.



A	a	J	j	R	r
B	b	K	k	S	s
C	c	L	l	T	t
D	d	M	m	U	u
E	e	N	n	V	v
F	f	O	o	W	w
G	g	P	p	X	x
H	h	Q	q	Y	y
I	i			Z	z



A B C D E F G H I
J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z

Bravo pour ton travail!

7. Conjugue les verbes au présent.

Pendant que tu (discuter) _____, l'eau (déborder) _____ de l'évier.

Quand je te (regarder) _____ travailler, je (penser) _____ souvent à notre père.

Papa (rigoler) _____ quand maman (chercher) _____ ses affaires.

Pendant que tu te (disputer) _____ avec lui, moi, j'(essayer) de vous calmer.

8. Complète le tableau et retiens-le.

Pour les verbes en « ER » au présent :

avec

quand j'entends

j'écris

je

tu

il ou elle

nous

vous

ils ou elles

4. Le moment de l'action change. Adapte la terminaison du verbe.

- Hier, ton frère jouait de la batterie.

Maintenant, ton frère _____ de la batterie.

- Hier, je goûtais la soupe de ma grand-mère.

Maintenant, je _____ la soupe de ma grand-mère.

- Hier, tu photographiais les animaux sauvages.

Maintenant, tu _____ les animaux sauvages.

5. Même exercices.

- Demain, nous parlerons du lion.

En ce moment, nous _____ du lion.

- Demain, nous pédalerons pour aller à Anvers.

En ce moment, nous _____ pour aller à Anvers.

- Demain, nous visiterons le zoo.

En ce moment, nous _____ le zoo.

6. Dans le texte suivant, conjugue les verbes au présent.

Zoé (se promener) _____ dans le parc avec son petit chien. Elle (rencontrer) _____ ses amies de classe. Les filles (discuter) _____ un long moment. Puis, Zoé (annoncer) _____ qu'elle doit rentrer chez elle parce qu'elle (risquer) _____ d'être en retard. Lorsqu'elle (arriver) _____ chez elle, sa maman (se fâcher) _____ :

« Je (penser) _____ t'avoir dit de rentrer à l'heure !

Nous (essayer) _____ de t'appeler depuis une demi-heure ! »

« Je (s'excuser) _____ maman, je ne le ferai plus ! »

Prénom : _____

Date : _____

Conjugaison :
Le présent des verbes en « ER »

Rappel :

On dit qu'un verbe est conjugué au présent quand l'action se passe maintenant.
Exemples : *Je pense.* C'est maintenant que cela se passe.
Vous cherchez.

↓

**Verbes conjugués
au présent**

1. Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif dans le texte suivant.

En ce moment, Mimi le chat se lave. Il lèche consciencieusement chaque partie de son corps. Ce nettoyage est nécessaire pour que Mimi reste en bonne santé. Après s'être lavé, il s'endort. Il rêve de chasse aux souris... Cela fait une heure qu'il dort. Il commence à se réveiller tout doucement. Maintenant qu'il est bien reposé, il a envie d'aller jouer avec ses amis chats.

2. Observe le verbe « rêver » conjugué au présent. Complète.

- | | | |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| En ce moment, je rêve. | → | On entend « E », on écrit « _____ ». |
| tu rêves. | → | On entend « E », on écrit « _____ ». |
| il rêve. | → | On entend « E », on écrit « _____ ». |
| nous rêvons. | → | On entend « ON », on écrit « _____ ». |
| vous rêvez. | → | On entend « É », on écrit « _____ ». |
| ils rêvent. | → | On entend « E », on écrit « _____ ». |

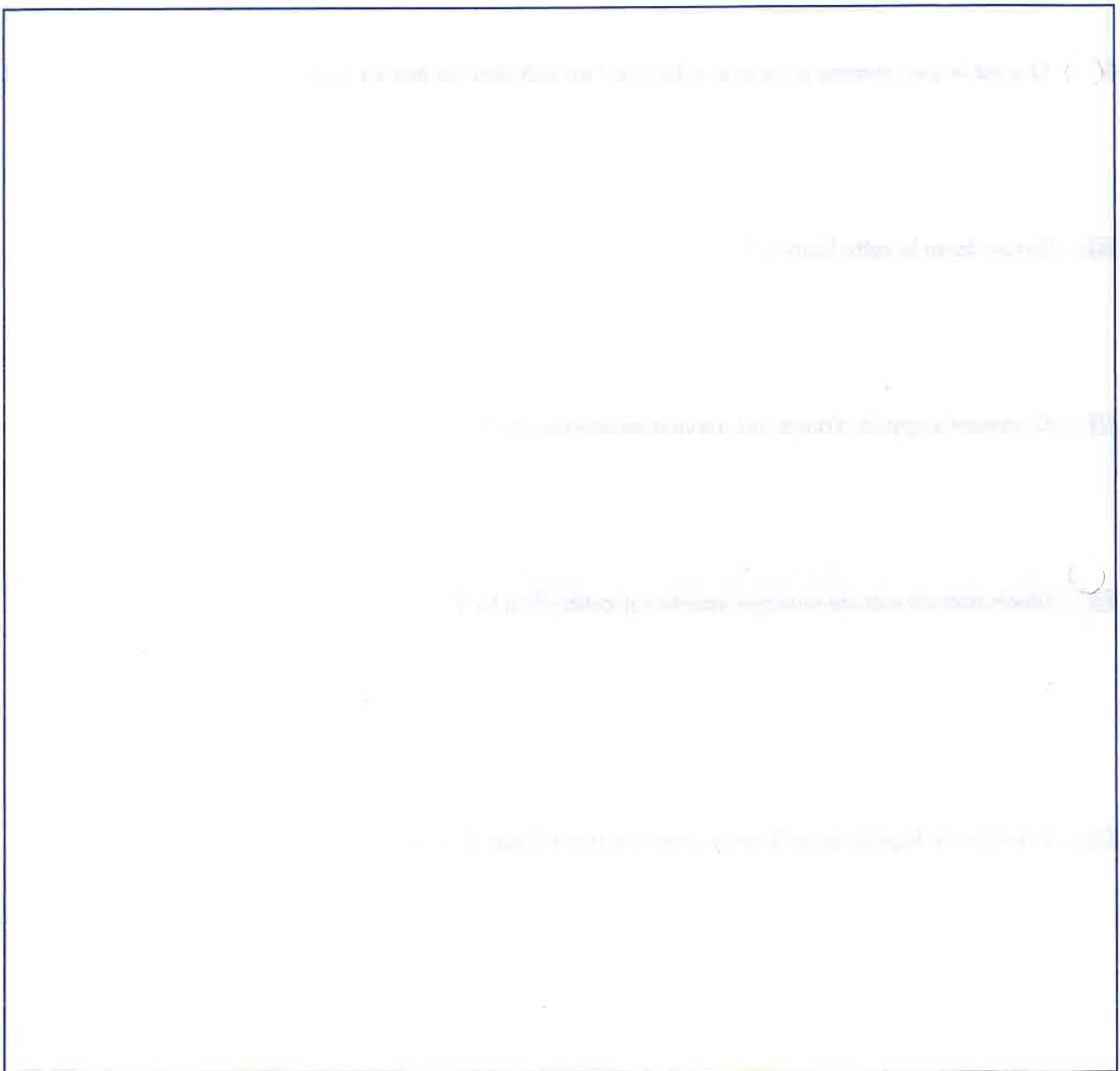
3. Ajoute les lettres manquantes.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| je pench _____ | vous cherch _____ | elle lanc _____ | tu klaxonn _____ |
| il oubli _____ | ils inclin _____ | j'inspect _____ | vous posséd _____ |
| nous nettoy _____ | tu réun _____ | nous indiqu _____ | ils abandonn _____ |

7 Vrai ou faux ?

- Quelqu'un a mis du savon dans la trompette de Séraphin.
- L'orchestre arrive à jouer.
- Les anges ont des ailes.
- Séraphin tousse des bulles.
- Cupidon n'arrive pas à faire de la musique avec la trompette.

8 Dessine ton instrument préféré.



18

Cupidon Bulles de savon



44

1 Voici une BD. Combien contient-elle de cases ?

2 Qui est le personnage principal, celui que l'on voit dans toutes les cases ?

3 Où se déroule cette histoire ?

4 Comment s'appelle l'ange qui a avalé sa savonnette ?

5 Quels instruments de musique vois-tu sur cette planche ?

6 Pourquoi Séraphin, le petit ange brun n'arrive-t-il pas à jouer ?

5 Que veut dire « la vie est comme un bonbon » ? Souligne la bonne explication.

Cela veut dire que la vie est douce et agréable comme lorsque l'on mange un bonbon.

Cela veut dire que la vie est sucrée mais qu'il est important de bien se laver les dents.

6 Cite les couleurs et motifs que peuvent avoir les « Saussons » :

.....

.....

.....

7 Relie les mots qui vont ensemble

Les mots du livre

Les mots réels

Les Saussons •

• L'édredon

Les Dredons •

• Les chaussons

L'étable de chevé •

• La bouillotte

La Bouyotte •

• La table de chevet

8 Que veut dire « ouvrir les volets de ses yeux »

.....

9 Combien vois-tu de « Dredons » ?

.....



1 Retrouve qui fait les actions.

..... est heureux.

..... s'arrête à l'étable

..... ont toutes les couleurs que l'on trouve dans le royaume.

2 Qui est le petit roi ?

.....

3 Qui est ce ?

Dans ces phrases, tu peux lire des pronoms, ils sont soulignés. Qui représentent – ils ?

Quand ils sont plus grands, c'est bon : ils boivent des biberons.

Ils =

Oui le petit roi le sait bien, quand il se réveille matin, il lui faut ranger sa couronne...

Il =

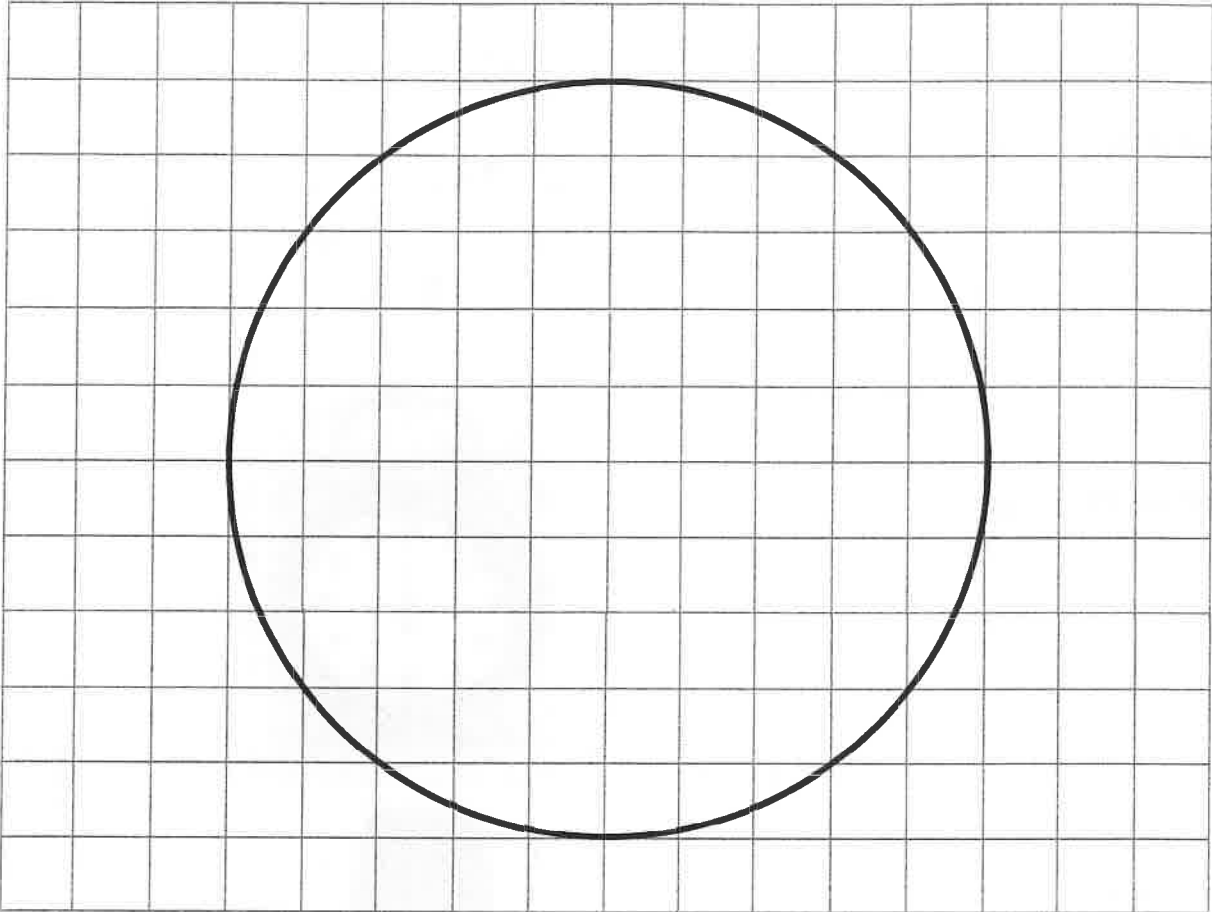
4 On connaît bien « il court », « il danse » mais que veut dire

Il rouleboule :

Il sautemoutonne :

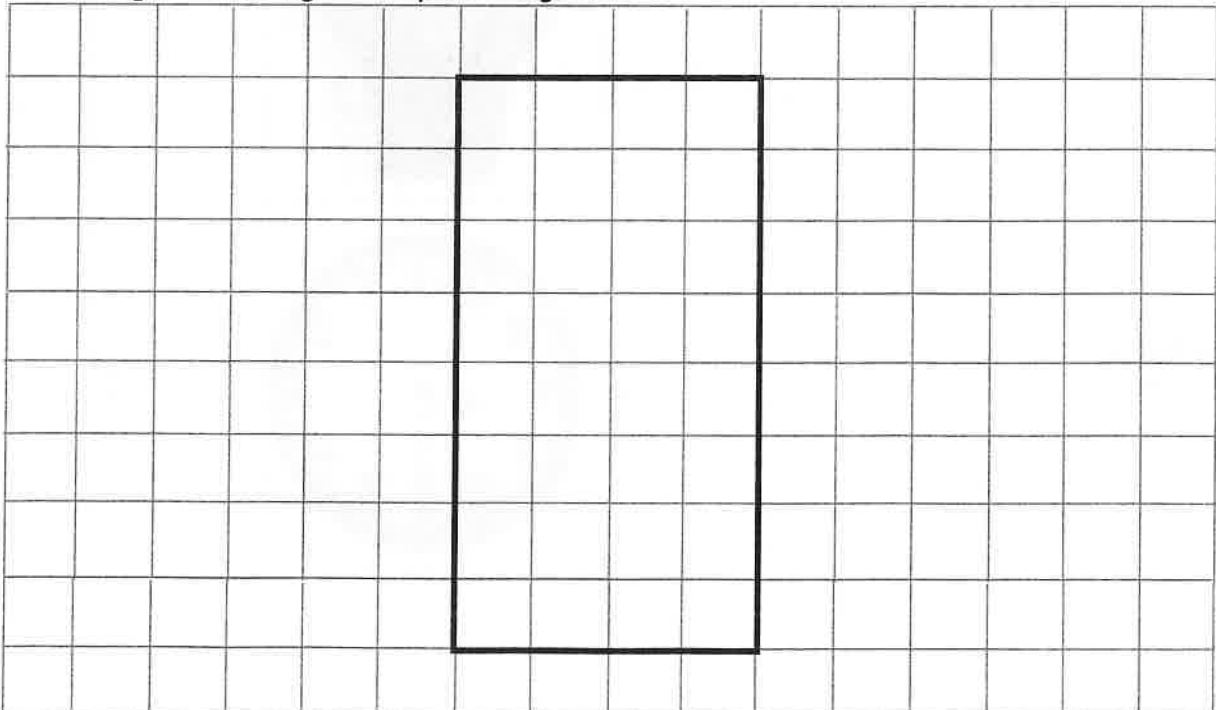


A/ Partage ce disque en 2 parties égales.



105 1-3-0-9

B/ Partage ce rectangle en 4 parties égales.



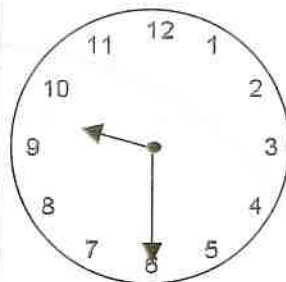
106 1-3-0-9



Relie.

Grandeurs

Il est midi



101

Il est 8h 30



102

100

Il est 12h30



103

Il est 9h30



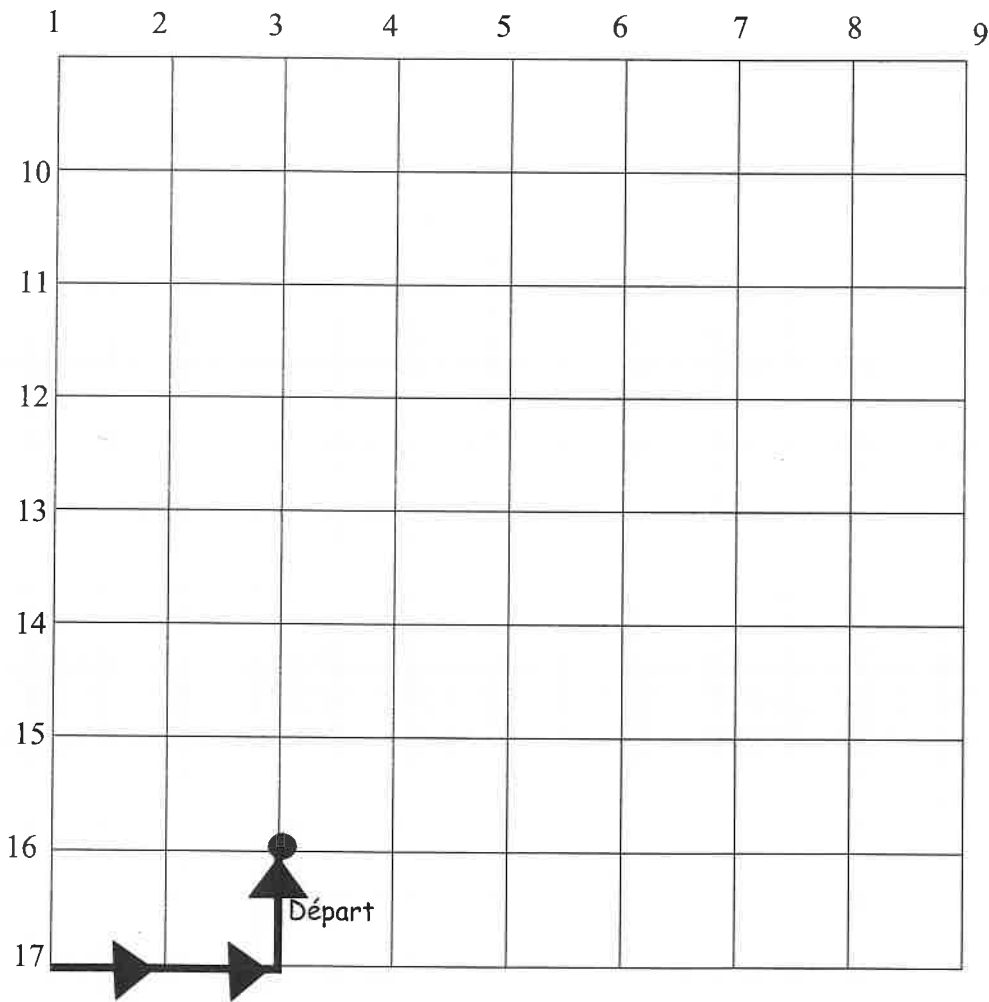
104

Il est 6h00




a) Dessine le chemin à partir du point de départ en suivant les indications ci-dessous et indique à quelle sortie tu arrives :


- avance de 3 cases vers le haut ;
- avance ensuite d'1 case vers la droite ;
- descends de 2 cases ;
- avance de 2 cases vers la droite ;
- remonte ensuite de 4 cases ;
- avance d'1 case vers la gauche ;
- remonte de 2 cases.



98 1-0-9

b) En suivant le chemin, j'arrive à la sortie numéro 

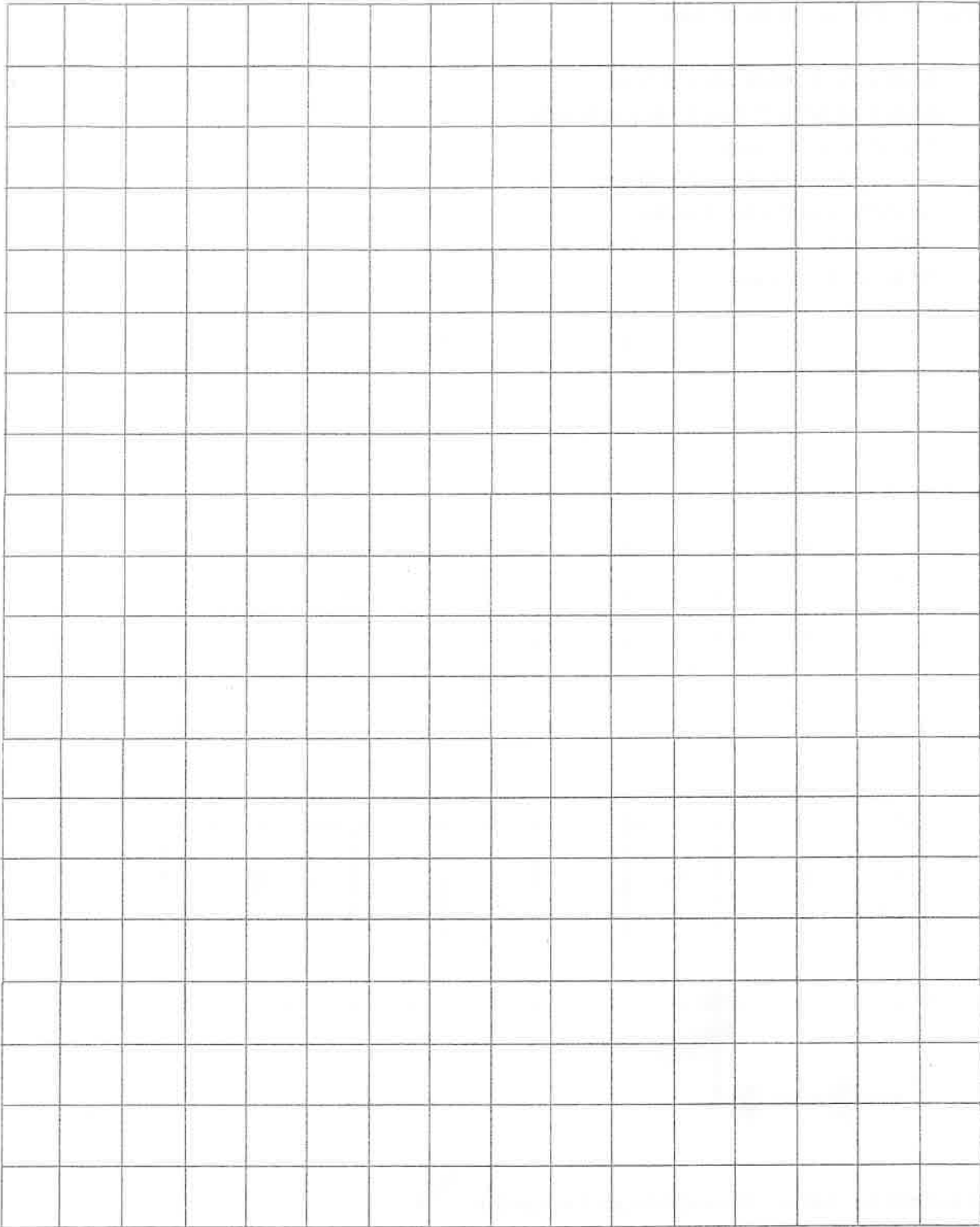
99 1-0-9

c) Avec ta latte, trace en couleur une droite qui relie le point de départ et le point d'arrivée. Mesure la longueur de la droite ainsi tracée. Elle mesure cm


100 1-0-9



a) Dessine avec ta latte un rectangle, un triangle et un carré.

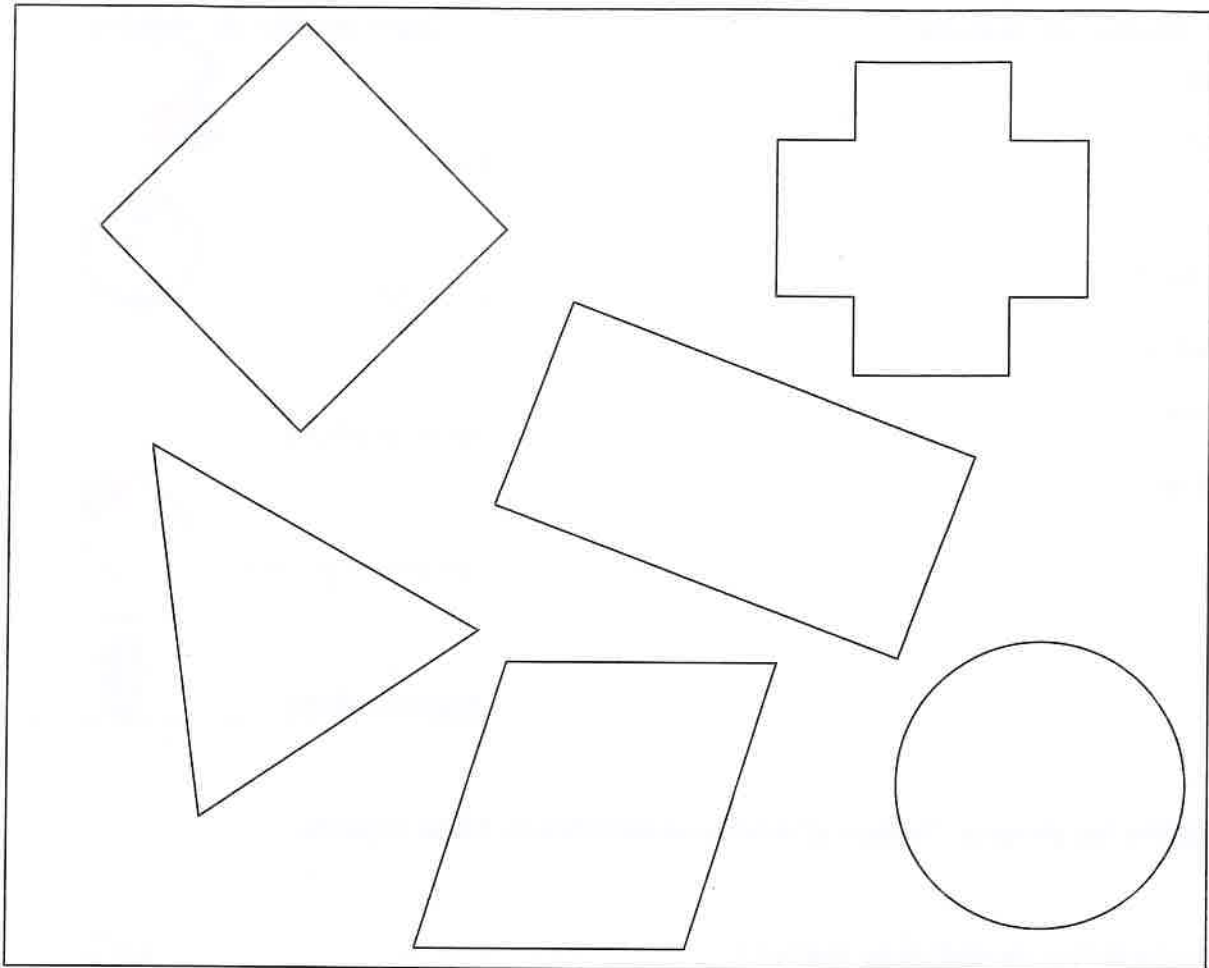


94 95 96 1-0-9

b) Mesure un des côtés de ton carré avec ta latte graduée. Il mesure cm.

97 1-0-9

Solides



Dans le dessin ci-dessus, retrouve :

1 carré  et repasse son contour en rouge.

90

1 triangle  et repasse son contour en bleu.

91

1
0
9

1 rectangle  et repasse son contour en vert.

92






1 cercle  et repasse son contour en orange.

93

Grandeurs



Unités de mesure
litre
degré
kilo
centimètre
gramme
heure
mètre

Instruments de mesure
balance 
horloge 
latte graduée 
récipient gradué 
thermomètre 

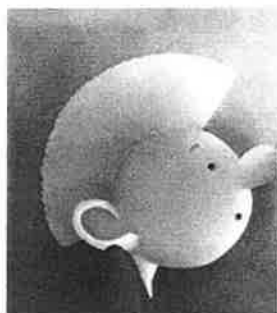
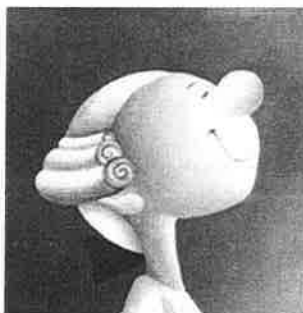
Complète les phrases. Tu peux utiliser plusieurs fois la même réponse.

- Une récréation de midi dure environ 1 82
- Pour donner une réponse précise, tu utilises ? 83
-
- Un crayon mesure environ 16 84
- Pour donner une réponse précise, tu utilises ? 85
-
- Une bouteille contient 1,5 d'eau 86
- Pour donner une réponse précise, tu utilises ? 87
-
- Un paquet de pâtes pèse 250 88
- Pour donner une réponse précise, tu utilises ? 89

1
0
9

Qui est-ce ? Entoure le personnage qui correspond à la description.

- Il n'a pas de moustache.
- Il n'a pas de barbe.
- Ses cheveux sont foncés.
- Il sourit.
- Il n'a ni plume ni bandeau dans les cheveux.
- Il a les cheveux très courts dans le cou.



Entoure les deux phrases dans lesquelles le mot « boutons » veut dire la même chose.

- Une abeille m'a piqué, j'ai deux gros boutons sur la joue.
- Les boutons de mon manteau sont décousus.
- J'appuie sur les boutons de la télécommande pour changer de chaîne.
- J'ai attaché tous les boutons de mon pantalon.

76 1
0
9

76 bis 1
2
3

76 ter 4
0
9

Question 14

Complète ces quatre phrases en utilisant le même mot.

- Nous avons fait une partie de chez Camille.
- J'ai trouvé la ville où j'habite sur une de Belgique.
- J'ai reçu une postale de Damien.
- Lorsque j'aurai 12 ans, je recevrai une d'identité.

77 1
0
9

Question 15

Relie chaque phrase à l'image qui convient.

Marc travaille. ●

Marc, travaille ! ●



78 1
0
9

78 bis 1
2
3
0
9

79 1
0
9

79 bis 1
2
3
0
9

Voici des personnages.



La Reine de
Glauqueminie



Le maître des
choses gluantes



Trognon,
le nain



Lombouc,
le marin



Sylvère,
le poète

Un petit portrait de chaque personnage est donné. Trouve de qui il s'agit !

→ J'ai un grand nez pointu, je suis le plus petit et j'ai un habit noir.

Je suis.....

72

→ J'adore les crapauds, les limaces et la bave de serpent.

Je suis.....

73

→ Je porte une couronne et je règne sur le royaume de Glauqueminie.

Je suis.....

74

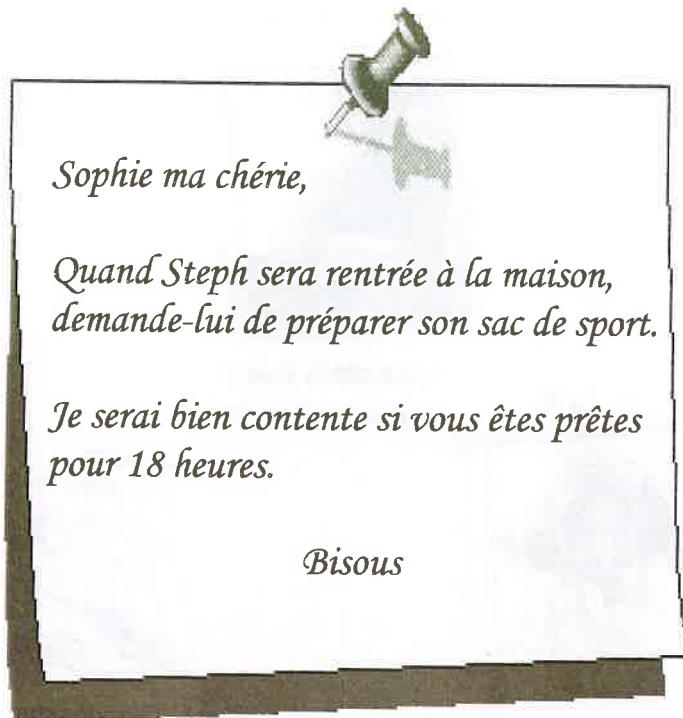
→ Je fais de la poésie à longueur de journées. Ecrire de jolies choses, c'est là mon métier.

Je suis.....

75

Lecture

Sophie a trouvé ce petit mot sur la porte.



→ A qui ce petit mot est-il adressé ? Mets une croix dans la case qui convient.

- à Tom
- à Sophie
- à Steph
- aux parents

69

1
0
9

69 bis

1
2
3
4
0
9

→ Qui a pu écrire ce message ? Mets une croix dans la case qui convient.

- Steph
- Papa
- Maman
- Papa et maman
- Sophie
- Bisous

70

1
0
9

70 bis

1
2
3
4
5
6
0
9

→ Comment savoir qui a écrit ? Souligne dans le texte le mot qui le montre

71

1
0
9

Si tu as terminé les autres exercices, tu peux essayer de résoudre ces petits problèmes

a) Durant l'automne, Gaspard a ramassé des noix dans son jardin. Il a récolté 6 sachets de 10 noix. Combien de noix a-t-il en tout ?

Mon calcul :

Ma réponse :

b) Céline a 54 billes. Elle aimerait les partager entre ses 6 amies. Combien de billes auront-elles chacune ?

Mon calcul :

Ma réponse :

c) Maman est allée faire des courses car nous n'avions plus de lait à la maison. Elle a acheté 6 packs de 6 bouteilles de lait. Combien de boîtes de lait devra-t-on ranger ?

Mon calcul :

Ma réponse :

d) Pour réaliser un petit jeu, l'institutrice distribue 3 balles à chaque groupe. Dans la classe, il y a 8 groupes. Combien de balles devra-t-elle distribuer ?

Mon calcul :

Ma réponse :

5. Complète les tableaux

X 3

3	
	12
7	
	27
8	

: 3

30	
18	
	2
15	
	1

X 6

2	
7	
	36
	60
5	

: 6

54	
	4
18	
	0
48	

6. Résous les multiplications et les divisions.

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$\dots \times 4 = 24$

$\dots \times 9 = 72$

$8 \times \dots = 24$

$\dots \times 6 = 24$

$\dots \times 8 = 64$

$4 \times \dots = 36$

$\dots \times 8 = 16$

$\dots \times 4 = 16$

$8 \times \dots = 64$

$\dots \times 2 = 18$

$\dots \times 2 = 16$

$8 \times \dots = 80$

$\dots \times 7 = 14$

$\dots \times 6 = 48$

$4 \times \dots = 32$

$8 \times 8 = \dots$

$24 : 3 = \dots$

$40 : 4 = \dots$

$8 \times \dots = 56$

$18 : 2 = \dots$

$72 : 8 = \dots$

$\dots \times 4 = 36$

$40 : \dots = 8$

$64 : 8 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$8 : \dots = 2$

$56 : 8 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$16 : 8 = \dots$

$36 : 4 = \dots$

$80 : 8 = \dots$

1. Relie en couleur et à la latte

5×4

8×3

5×8

8×9

$32 : 8$

4×4

72

64

4×6

4

8×8

48

$8 + 8$

20

6×8

4×10

2. Tel un instituteur, souligne en vert les calculs qui sont faux :

$8 \times 11 = 66$

$6 \times 4 = 3 \times 8$

$8 \times 4 = 32$

$100 : 8 = 6$

$56 : 8 = 7$

$4 \times 4 = 18$

$72 = 8 \times 9$

$60 = 3 \times 20$

$5 \times 4 = 2 \times 10$

$4 \times 4 = 16$

3. Finis les calculs

$32 = 4 \times \dots$

$11 \times 4 = \dots$

$72 : 8 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$56 = \dots \times 8$

$9 \times 8 = \dots$

$24 : \dots = 6$

$4 \times 4 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

4. Parmi ces nombres, lesquels sont multiples de 8 ?

6

8

13

18

67

64

89

75

34

16

7

36

72

56

24

87

48

30

32

43

12

34

80

5

42

40

Prénom :

Date :

Les tables de multiplication